Муниципальное образовательное учреждение «Тверская гимназия №8»

Учитель начальных классов Рудь Марина Сергеевна

методическое пособие для учителей начальных классов **Киноурок памяти "Победа в сердцах поколений»**

**1. Цель** мероприятия:

* Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат СВО и в Великой Отечественной войне.

**2. Цель:**

* Воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине
* развивать интерес обучавшихся к истории нашей страны (военной истории)
* формирование у младших школьников уважения и гордости за подвиг предков в годы войны;
* развитие навыков работы с текстовой и устной информацией, устной и письменной речи;
* воспитание бережного отношения к историческому наследию и памяти о Великой Отечественной войне.

**3. Целевая аудитория:** ученики начальных классов (1–4 классы).

**4. Структура занятий:**

* **Вводная часть:**
  + краткий рассказ учителя о значении Великой Отечественной войны и важности сохранения памяти о ней;
  + Просмотр фильма «Василек»
  + Беседа, целеполагание (герои России)
  + знакомство с целями и задачами занятия.
* **Основная часть:**
  + чтение и анализ писем правнуков к прадедам (на основе представленных текстов);
  + обсуждение содержания писем: какие чувства выражают авторы, за что они гордятся своими прадедами, какие подвиги совершали их родственники;
  + работа с портретами и фотографиями (если они есть): описание внешности, попытка «оживить» образ прадеда через его внешний вид и награды;
  + творческие задания:
    - *написание собственного письма прадеду (с опорой на образцы из текстов);*
    - *создание рисунка, который мог бы иллюстрировать одно из писем или историю прадеда;*
    - *подготовка краткого устного рассказа о своём прадеде или родственнике, участвовавшем в войне (с использованием информации, полученной от родителей или бабушек и дедушек).*
* **Заключительная часть:**
  + подведение итогов занятия: что нового узнали, какие чувства возникли;
  + рефлексия: почему важно помнить о подвигах предков, как можно сохранить память о них.

**5. Методические рекомендации для учителя:**

* подготовить дополнительные материалы: кинофильм данной тематики, фотографии СВО и военных лет ВОВ, карты фронтовых действий, информацию о наградах и их значении;
* использовать мультимедийные средства (если возможно, если нет, рекомендовать для просмотра дома): показать документальные кадры, послушать песни военных лет;
* создать в классе атмосферу уважения и серьёзного отношения к теме;
* поощрять искренность и эмоциональность в ответах и творческих работах учеников;
* учитывать возрастные особенности младших школьников, избегать перегружения сложной информацией.

**6. Оценка результатов:**

* наблюдение за участием учеников в обсуждении, их эмоциональным откликом;
* анализ письменных работ (писем, рассказов) на предмет понимания темы и умения выразить свои чувства;
* Уважительная оценка творческих работ (рисунков) с точки зрения отражения понимания темы и личных переживаний.

**7. Дополнительные активности:**

* организация встречи с ветеранами или их потомками (если есть такая возможность);
* создание в классе «Стены памяти», где будут размещены работы учеников, фотографии и информация о родственниках, участвовавших в войне;
* участие в школьных или городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы.Начало формы

Конец формы

Начало формы

Конец формы

**Источники**

Практика содержат письма-обращения правнуков к своим прадедушкам, в которых выражается гордость и благодарность за их подвиги во время войны. В текстах упоминаются награды и события из военной жизни предков. Основная тема — сохранение памяти о ветеранах и их потомками.

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Документы содержат письма-обращения правнуков к своим прадедушкам, в которых выражается гордость и благодарность за их подвиги во время войны. В текстах упоминаются награды и события из военной жизни предков. Основная тема — сохранение памяти о ветеранах и их потомками.

Беседы с наводящими вопросами:

• провести беседу на тему Какую параллель мы можем провести о событиях сегодняшних дней СВО и о Великой Отечественной войне и наших родственниках, которые в ней участвовали?»;

• использовать наводящие вопросы, чтобы помочь детям раскрыть тему, например: «Какие чувства вызывают у вас тема о войне, о защите нашей родины и наших соотечественниках?», «Чем вас вдохновляет подвиг героев?», «Как вы думаете, почему важно помнить о данных героях?»;

• поощрять детей делиться своими мыслями и чувствами, задавать вопросы друг другу и учителю.

**ЗАДАНИЕ** • попросить учеников подготовить дома рассказ о своём родственнике-участнике войны с использованием семейных фотографий или других материалов и поделиться этим рассказом в классе.

*Подготовка и проведение мини-презентаций:*

• предложить ученикам подготовить краткую презентацию о своём родственнике-ветеране, включая устный рассказ и визуальные материалы (фотографии, копии документов, видео);

• научить детей структурировать свой рассказ, выделять ключевые моменты и грамотно подавать информацию устно.

*Работа с образцами текстов:*

• проанализировать вместе с учениками письма правнуков к прадедам из представленных материалов, обратить внимание на то, как выражаются чувства, какие слова и фразы используются;

• предложить детям составить собственное письмо или устный монолог, опираясь на изученные образцы, и затем прочитать его вслух.

Рефлексия и обмен впечатлениями:

• после просмотра фильма, чтения книг и обсуждения семейных историй попросить учеников поделиться своими мыслями и эмоциями;

• организовать обсуждение на тему «Что я узнал о своих предках», где каждый ученик сможет высказать своё мнение и услышать мнения других.